

Wielkopolski Urząd Wojewódzki		
Wydział Polityki Społecznej		
<p>Dane jednostki sprawozdawczej:</p> <p>Nazwa: <b>Środowiskowy Dom Samopomocy im. Świętego Jana Pawła II w Międzychodzie</b></p> <p>Adres: <b>64-400 Międzychód Teresy Remiszewskiej 4</b></p> <p>Tel: <b>502371595</b></p> <p>Fax:</p>	<p><b>Sprawozdanie z działalności ŚDS w roku budżetowym 2022</b></p> <p><b>WUW-PS-II-BB-1/2023</b></p>	<p>Adresat:</p> <p><b>WPS Woj. Wielkopolskie</b></p>
<p>Nr wykonania: 1</p> <p>Uwagi:</p>		<p><b>Przekazać w terminie do</b></p> <p><b>2023-02-15</b></p>

## Sprawozdanie

wyszczególnienie		1
Tytuł prawny do lokalu, w którym jest prowadzona działalność (np. umowa najmu, umowa użyczenia itp.)	1	Zarządzenie Nr OG.0050.83.2019 Burmistrza Międzychodu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie wyrażenia zgody na użyczenie nieruchomości gminnej Środowiskowemu Domu Samopomocy im. Świętego Jana Pawła II w Międzychodzie
Wysokość kosztu najmu lokalu (jeśli jest ponoszony)	2	0,00
Kierownik ŚDS	3	Katarzyna Marciniak
Typ ŚDS (TYP A, TYP B, TYP C, TYP D)	4	TYP AB
Liczba miejsc	5	43
Od kiedy funkcjonuje ŚDS?	6	1996-01-30
Forma działalności ŚDS	7	Gmina zlecenie
Jednostka powołująca ŚDS	8	Rada Miejska Międzychodu
Adres jednostki powołującej	9	ul. Marszałka Piłsudskiego 2 64-400 Międzychód
Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:	10	Gmina Międzychód
Adres jednostki prowadzącej/zlecającej	11	ul. Marszałka Piłsudskiego 2 64-400 Międzychód
Formy i efekty prowadzonej działalności	12	<p>1. ZAJĘCIA WSPIERAJĄCO-AKTYWIZUJĄCE, w tym: zajęcia poznawczo-edukacyjne, zajęcia techniczne, zajęcia manualno-plastyczne, zajęcia kulinarne, zajęcia komputerowe, zajęcia pedagogiczne, zajęcia ogrodnicze, zajęcia teatralne, biblioterapia, muzykoterapia, zajęcia z sensoplastyki, zajęcia z tańca terapeutycznego, zajęcia storytelling</p> <p>EFEKTY: uczestnicy zdolności manualne, zapoznali się z wieloma różnorodnymi formami zajęć manualno-plastycznych, nauczyli się obsługi urządzeń elektrotechnicznych, usprawnili swoje funkcje słuchowo-językowe, usprawnili motorykę małą, zwiększyli wiedzę o otaczającym świecie, doskonalili obsługę komputera.</p> <p>Podczas tańca zwiększyli świadomość siebie oraz relacji z innymi, poznali nowe sposoby rozładowania i wyrażania napięcia oraz niepokoju.</p> <p>Innowacyjna metoda zajęcia storytelling pozwoliły odkryć uczestnikom ich mocne strony, wzrosło ich poczucie wartości, odczuwali poczucie sprawczości, nauczyli się budowania dialogu, prowadzenia rozmowy oraz zachowań w sytuacjach spontanicznych.</p> <p>Kolejna nowa metoda pracy zajęcia z sensoplastyki (skierowane głównie do osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi) - uczestnicy rozwinęli swoją samodzielność, doświadcz sukcesów w realizacji swoich pomysłów, a także podejmowali aktywność.</p>

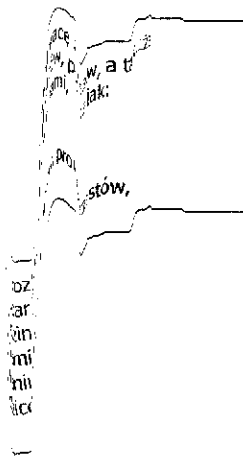
			2. TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening higieniczny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening lekowy. EFEKTY: uczestnicy rozwinęli umiejętności praktyczne, dotyczące konkretnych czynności niezbędnych podczas wykonywania zajęć w gospodarstwie domowym, w tym: nauczyli się samodzielnie przygotowywać posiłki, utrwaliли umiejętność prawidłowego przechowywania produktów, edukowali się w zakresie prawidłowego odżywiania się, nauczyli się obsługi sprzętu gospodarstwa domowego, nauczyli się samodzielnego gospodarowania środkami pieniężnymi (wydawanie i oszczędzanie), nauczyli się przestrzegania higieny osobistej, samodzielnego mycia się, ubierania, nauczyli się dostosowywać ubiór do pogody i okoliczności, nauczyli się prania, prasowania, uczyli się jak dbać o zdrowie. 3. TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW EFEKTY: uczestnicy zostali przygotowani do samodzielnego życia, udoskonalili kompetencje społeczne, osobiste, komunikacyjne, nauczyli się współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności, nauczyli się zachowań asertywnych oraz właściwych reakcji na pochwały i krytykę, nauczyli się rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz radzenia sobie ze stresem 4. TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH EFEKTY: uczestnicy nauczyli się formułowania logicznych wypowiedzi, aktywnego słuchania, rozwijania zasobu słownictwa, pokonywania barier komunikacyjnych. 5. TRENING SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO EFEKTY: uczestnicy nauczyli się jak pielęgnować własne zainteresowania, rozwijali umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach i spotkaniach kulturalnych, towarzyskich 6. PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE EFEKTY: uczestnicy objęci byli indywidualnym wsparciem psychologa, ponadto podczas zajęć uczyli się poznawania siebie i innych, poznawania swoich zasobów i ograniczeń, przepracowywania lęków, barier i trudności, uczyli się wyrażania siebie, swoich uczuć, potrzeb, przekonań 7. REHABILITACJA RUCHOWA EFEKTY: uczestnicy usprawniali się fizycznie, brali udział w gimnastyce ogólnorozwojowej, zabawach i zajęciach sportowych, spacerach 8. Uczestnicy mieli zapewnioną pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarzy, otrzymali także wsparcie w załatwianiu spraw urzędowych. 9. Wsparcie rodzin uczestników - zorganizowano 9 warsztatów z psychologiem.	
Zasoby ŚDS przeznaczone na jego funkcjonowanie	w tym zakresie: środków finansowych z budżetu wojewody	na działalność bieżącą	13	1 035 803,17
		na wydatki inwestycyjne	14	0,00
	w tym zakresie: środków finansowych z innych źródeł	na działalność bieżącą	15	344 204,13
		na wydatki inwestycyjne	16	0,00
	w tym zakresie: liczby pracowników zatrudnionych na czas nieokreślony i na czas określony w podziale na stanowiska pracy		17	14 pracowników, w tym 13 zatrudnionych na czas nieokreślony, 1 zatrudniony na czas zastępstwa
Liczba wszystkich pracowników			18	17
	w tym: zatrudnionych o umowę o pracę		19	14
		w tym: zajmujący stanowiska:	20	kierownik główna księgowa pedagog starszy terapeuta terapeuta starszy terapeuta zajęciowy

			3 x terapeuta zajęciowy starszy fizjoterapeuta fizjoterapeuta starsza pielęgniarka starszy kwalifikowany opiekun robotnik do pracy lekkiej
	w tym: zatrudnionych na innych umowach cywilno - prawnych	21	3
	w tym: zajmujący stanowiska:	22	1. prowadzenie zajęć artystycznych w Środowiskowym Domu Samopomocy im. Świętego Jana Pawła II w Międzychodzie 2. terapia muzyczna w Środowiskowym Domu Samopomocy im. Świętego Jana Pawła II w Międzychodzie 3. wykonywanie prac gospodarczych
	w tym: zatrudnionych na czas nieokreślony	23	13
	w tym: zajmujący stanowiska:	24	kierownik główna księgowa pedagog starszy terapeuta starszy terapeuta zajęciowy 3 x terapeuta zajęciowy starszy fizjoterapeuta fizjoterapeuta starsza pielęgniarka starszy kwalifikowany opiekun robotnik do pracy lekkiej
	w tym: zatrudnionych na czas określony	25	1
	w tym: zajmujący stanowiska:	26	terapeuta
Liczba uczestników, którzy opuścili ŚDS			27 5
	Przyczyny opuszczenia ŚDS:	28	2 osoby podjęły zatrudnienie 1 osoba zmarła 1 osoba zmieniła adres zamieszkania 1 osoba zrezygnowała z powodów osobistych
Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku	Rodzaj zajęć/ pracowni	29	Rodzaje zajęć: 1. Zajęcia wspierająco-aktywizujące, w tym: zajęcia poznawczo-edukacyjne, zajęcia techniczne, zajęcia manualno-plastyczne, zajęcia kulinarne, zajęcia komputerowe, zajęcia pedagogiczne, zajęcia ogrodnicze, zajęcia teatralne, biblioterapia, muzykoterapia, zajęcia z sensoplastyki, zajęcia z tańca terapeutycznego, zajęcia storytelling. 2. Trening funkcjonowania w życiu codziennym, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening higieniczny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi. 3. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów. 4. Trening umiejętności komunikacyjnych. 5. Trening spędzania czasu wolnego. 6. Poradnictwo psychologiczne. 7. Rehabilitacja ruchowa.

		Pracowni ) 1. Pracownia edukacyjno-poznawcza 2. Pracownia techniczna 3. Pracownia plastyczna 4. Pracownia kulinarna 5. Pracownia komputerowa 6. Pracownia artystyczna 7. Sala gimnastyczna 8. Pracownia pedagogiczna 9. Gabinet psychologa	
	Średnia liczba uczestników zajęć/ pracowni	30	7,00
Współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 rozporządzenia i jej efekty		31	1. Współpraca z rodzinami/opiekunami/osobami bliskimi: -realizacja indywidualnych planów wspierająco-aktywizujących uczestników, -rozwiązywanie bieżących problemów uczestników, -organizacja warsztatów z psychologiem. 2. Ośrodek Pomocy Społecznej: -kierowanie uczestników do ŚDS, -wsparcie uczestników w rozwiązywaniu trudnych sytuacji, -organizacja spotkania informacyjnego dla rodziców, -organizacja spotkania informacyjnego dla uczestników. 3. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie: -pomoc w organizacji turnusu rehabilitacyjnego. 4. Poradnia Zdrowia Psychicznego: -konsultacje z lekarzem psychiatrą. 5. SPZOZ: -konsultacje medyczne dot. uczestników, -promocja twórczości uczestników (wykonanie kartek dla SPZOZ). 6. Gmina Międzychód - Burmistrz Międzychodu: -promocja twórczości uczestników (wykonanie kartek oraz gadżetów świątecznych). 7. Przychodnie lekarskie: -konsultacje medyczne dot. stanu zdrowia uczestników. 8. Nadleśnictwo Międzychód: -pomoc w organizacji materiałów do terapii. 9. Zakład Ubezpieczeń Społecznych: -organizacja spotkań dla uczestników i ich rodzin dot. świadczeń rodzinnych oraz dot. zatrudnienia osób z niepełnosprawnością. 10. Zespół Szkół Technicznych: -prezentacja prac uczestników, -wykłady psychologa ŚDS dot. promocji ŚDS. 11. Liceum Ogólnokształcące: -wykłady psychologa ŚDS dot. promocji ŚDS. 12. Zespół Szkół Zawodowych: -prezentacja prac uczestników w budynku szkoły, -wykłady psychologa ŚDS dot. promocji ŚDS. 13. Szkoła Podstawowa nr 1: -prezentacja prac uczestników w budynku szkoły, -warsztaty manualne dla uczniów, -udział uczniów w przedsięwzięciu ŚDS "Fabryka radości", -warsztaty manualno-edukacyjne dla uczniów, -spektakl teatralny w wykonaniu uczniów. 14. Szkoła Podstawowa nr 2: -prezentacja prac uczestników w budynku szkoły, -udział uczniów w przedsięwzięciu ŚDS "Fabryka radości", -warsztaty manualno-edukacyjne dla uczniów. 15. Uniwersytet Trzeciego Wieku: -spektakl muzyczno-taneczny w wykonaniu studentów.

	<p>16. Studio Urody "Styl": -cykliczne warsztaty kosmetyczne dla uczestniczek ŚDS.</p> <p>17. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy: -udział uczestników ŚDS w VI Biegu Integracyjnym, -udział uczniów w obchodach 26-lecia ŚDS.</p> <p>18. Zespół Przedszkoli nr 1: -udział dzieci w przedsięwzięciu ŚDS "Fabryka radości", -przekazanie dzieciom "Kolorowanek Rysia" w Mikołajki.</p> <p>19. Zespół Przedszkoli nr 2: -udział dzieci w przedsięwzięciu ŚDS "Fabryka radości", -przekazanie dzieciom "Kolorowanek Rysia" w Mikołajki.</p> <p>20. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kamionnie: -przekazanie dzieciom "Kolorowanek Rysia" w Mikołajki.</p> <p>21. Zespół szkolno-Przedszkolny w Łowyniu: -przekazanie dzieciom "Kolorowanek Rysia" w Mikołajki.</p> <p>22. Przedszkole "Miś": -przekazanie dzieciom "Kolorowanek Rysia" w Mikołajki.</p> <p>23. ŚDS Chrzypsko Wielkie: -udział uczestników ŚDS w "Nocy Świętojańskiej", -udział ŚDS Chrzypsko w obchodach 26-lecia ŚDS.</p> <p>24. ŚDS Pniewy: -udział ŚDS Pniewy w obchodach 26-lecia ŚDS.</p> <p>25. ŚDS Pszczew: -udział ŚDS Pszczew w obchodach 26-lecia ŚDS, -udział w 25-leciu ŚDS Pszczew oraz Warsztatach Artystycznych Osób Niepełnosprawnych.</p> <p>26. WTZ Kwilcz: -udział WTZ Kwilcz w obchodach 26-lecia ŚDS.</p> <p>27. Fundacja Beneficjum: -udział uczestników w konkursie plastycznym.</p> <p>28. Fundacja Olandia: -organizacja warsztatów kulinarnych dla uczestników ŚDS.</p> <p>29. Stowarzyszenie Integracja: -prezentacja prac plastycznych uczestników podczas Wielkiej Gali Integracji.</p> <p>30. Fundacja Santander oraz portal <a href="http://www.tedybezpieczniej.pl">www.tedybezpieczniej.pl</a>: -udział w Festiwalu Cyberpomysłów, -udział w I Ogólnopolskiej Ceber-Olimpiadzie środowiskowych domów samopomocy</p> <p>31. Klub Seniora "Złoty Wiek" (OPS) -udział w obchodach 45-lecia Klubu.</p> <p>31. Klub Integracji Społecznej (OPS): -pomoc w pielęgnacji terenu zielonego przy ŚDS, -wspólne warsztaty z rękodziela.</p> <p>32. Stowarzyszenie z Seelow: -wspólne zajęcia integracyjne.</p> <p>33. Parafia pw. Św. Jana Chrzciciela: -pomoc w organizacji prezentacji prac uczestników ŚDS.</p>
Ocena realizacji zadań	<p>32</p> <p>1. Codzienna rehabilitacja pozytywnie wpłynęła na funkcjonowanie uczestników. Uczestnicy nabyli umiejętności niezbędne do radzenia sobie w życiu, podejmowano działania, które przyczyniły się do poprawy jakości życia uczestników.</p> <p>2. Od grudnia 2022 roku zwiększono ilość miejsc dla uczestników zajęć z 40 do 43.</p> <p>3. Zagospodarowano teren przy ŚDS - zakupiono pergole tarasowe oraz garaż dla rowerów trójkołowych - co wpłynęło na zwiększenie prowadzenia zajęć na świeżym powietrzu.</p> <p>4. Zorganizowano 9 warsztatów z psychologiem dla rodziców/opiekunów uczestników (w tym 8 warsztatów wyjazdowych zostało zrealizowanych w ramach projektu "Zawsze przed siebie - oparcie społeczne dla osób z zaburzeniami psychicznymi" realizowanego w ramach programu MRiPS "Od zależności ku samodzielności") - w warsztatach łącznie wzięło udział 23 rodziców</p> <p>Ponadto: - utworzy 2 grupy wsparcia: jedna dla rodziców osób z niepełnosprawnością</p>

	<p>intelektu: i druga dla rodziców osób chorujących</p> <p>5. Podjęto działania promujące pozytywne postawy psychicznymi, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podczas obchodów 26-lecia działalności zorganizowano Tylewskiej-Nowak z Wydziału Studiów Edukacyjnych reżyserka i animatorka teatralna, wykłady zostały zlecia działalności SDS,</li> <li>- zorganizowano 4 wystawy plastyczne, fotograficznych i c budynkach Zespołu Szkół Technicznych w Międzyzdrojach Podstawowej nr 2 (wystawy odbyły się w miesiącu trwała ok 2 tygodnie)</li> <li>- zorganizowano 2 prezentacje plac przed Kościołem (każda prezentacja trwała 5 godzin),</li> <li>- zorganizowano przedsięwzięcie Integracyjne "Fabryka kolorowanki, wydane w ramach projektu MRIPS.</li> </ul> <p>6. Wzmocniono kompetencje i potencjał pracowników "Efektywny terapeuta w SDS: efekty emocjonalne wykorzystaniem technik superwizyjnych" oraz organ</p> <p>7. SDS zrealizował projekt "Zawsze przed siebie - o psychicznymi", w ramach umów między MRIPS a G działania SDS zostały wzmocnione i wzbogacone o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty plenerowe dla rodziców z psychologiem</li> <li>- warsztaty storytelling,</li> <li>- warsztaty tańca terapeutycznego,</li> <li>- warsztaty z sensoplastyki,</li> <li>- warsztaty z dietetykiem,</li> <li>- warsztaty psychologiczno-sportowe,</li> <li>- warsztaty artystyczne,</li> </ul> <p>Ponadto w ramach działań integracyjnych odbyły się szkół podstawowych, 8 warsztatów dla uczniów ze kolorowanek, których autorem był uczestnik SDS, i podcast.</p>
<p>Wnioski</p>	<p>33</p> <p>1. Bardzo ważnym działaniem jest wsparcie rodziców regularnych spotkań z rodzicami, zwiększa ich wiedzę o niepełnosprawności dziecka. Ponadto w ramach projektu okazji do chwili wytchnienia, a także podzielenia się doświadczeniami z rodzicami.</p> <p>2. Warto podejmować nowe inicjatywne formy zajęć, które mają ogromny wpływ na funkcjonowanie uczestników. Im bardziej pełniejsza uczestnicy, tym szybciej nabywają jak największą samodzielność i także zdobywają i wpływać na ich samoocenę.</p> <p>3. Świadomość społeczności lokalnej na temat zaburzeń jest wciąż niską, dlatego bardzo ważnym jest m.in. SDS nadal zdecydowanie działania integracyjne i promocyjne: wśród społeczności średnich i uczniów szkół podstawowych. Takie postawy w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi na temat zaburzeń psychicznych i jednolitej akceptacji i tolerancji w stosunku do osób z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>4. Realizacja projektu "Zawsze przed siebie - o psychicznymi" przyczyniła się do podniesienia poziomu wiedzy o funkcjonowaniu w nich możliwościach oraz jednocześnie zwiększyło ich poczucie siebie oraz udział w lepszym wychodzeniu z choroby oraz w samodzielnym życiu.</p>



Planowane zmiany	<div>34</div> <p>ŚDS w Międzychodzie planuje rozwijać współpracę z rodzinami uczestników, a także wspierać utworzone grupy wsparcia dla rodziców, poprzez takie działania jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy indywidualne z rodzinami i opiekunami,</li> <li>- spotkania/zebrania z rodzinami,</li> <li>- współpraca przy organizowaniu imprez,</li> <li>- szkolenia/warsztaty dla rodziców i opiekunów, prowadzone przez specjalistów,</li> <li>- wsparcie psychologa.</li> </ul>
------------------	---

JESLI POSIADAJĄ PAŃSTWO PODPIS ELEKTRONICZNY SPRAWOZDANIE W CAS WINNO ZOSTAĆ PODPISANE ELEKTRONICZNIE

#### Osoba sporządzająca sprawozdanie

Imię i nazwisko: Katarzyna Marciniak

Telefon: 502371595

Data wykonania: 2023-02-08

Data wysłania: 2023-02-14